

## RESOLUÇÃO CONSEPE 52/2007

---

**CRIA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO  
LATO SENSU EM PSICOLOGIA  
PREVENTIVA, SAÚDE COMUNITÁRIA E  
BIOÉTICA, NA UNIVERSIDADE SÃO  
FRANCISCO, E APROVA SEU PROJETO  
PEDAGÓGICO.**

---

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso das atribuições que lhe confere o inciso XV do artigo 23 do Estatuto e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 13 de dezembro de 2007, constante do Parecer CONSEPE 55/2007 - Processo 55/2007, baixa a seguinte

### RESOLUÇÃO

**Artigo 1º** Fica criado o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Psicologia Preventiva, Saúde Comunitária e Bioética, na Universidade São Francisco, bem como aprovado seu projeto pedagógico, conforme anexo.

**Artigo 2º** Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições contrárias.

Bragança Paulista, 13 de dezembro de 2007.

Gilberto Gonçalves Garcia, OFM  
Presidente

Anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

**UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO**  
**Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu***

**Psicologia Preventiva, Saúde Comunitária e Bioética**

**São Paulo**  
**2007**

|                                    |                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA</b> | Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825     |
| <b>CÂMPUS DE CAMPINAS</b>          | Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Ars CEP 13045-510 (19) 3779-3300                |
| <b>CÂMPUS DE ITATIBA</b>           | Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933 |
| <b>CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO</b>  | Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036           |

## ÍNDICE

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Identificação da Instituição.....                                                           | 4  |
| 1.1 Mantenedora.....                                                                           | 4  |
| 1.2 Mantida.....                                                                               | 4  |
| 1.3 Dirigente Principal da Instituição.....                                                    | 4  |
| 1.4 Nome do Coordenador do Curso.....                                                          | 4  |
| 1.4.1 Titulação e Regime de Trabalho do Coordenador do Curso.....                              | 4  |
| 2. Do Curso - Objeto de Avaliação.....                                                         | 4  |
| 2.1 Nome do Curso.....                                                                         | 4  |
| 2.2 Área do Conhecimento.....                                                                  | 4  |
| 3. Justificativa do Programa.....                                                              | 5  |
| 4. Histórico dos Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> da Universidade São Francisco ..... | 7  |
| 5. Objetivos.....                                                                              | 8  |
| 5.1 Objetivo Geral .....                                                                       | 8  |
| 5.2 Objetivos Específicos.....                                                                 | 8  |
| 6. Caracterização do Curso.....                                                                | 9  |
| 6.1 Período de Realização.....                                                                 | 9  |
| 6.2 Período e Periodicidade.....                                                               | 9  |
| 6.3 Período de Inscrição.....                                                                  | 9  |
| 6.4 Período de Seleção.....                                                                    | 10 |
| 6.5 Critérios de Seleção.....                                                                  | 10 |
| 6.6 Carga Horária Total do Curso.....                                                          | 10 |
| 6.7 Número de Vagas.....                                                                       | 10 |
| 6.8 Público-Alvo.....                                                                          | 10 |
| 6.9 Requisitos para Inscrição.....                                                             | 10 |
| 7. Estrutura e Funcionamento do Curso.....                                                     | 11 |
| 7.1 Concepção do Programa.....                                                                 | 11 |
| 7.2 Infra-Estrutura.....                                                                       | 11 |
| 7.3 Tecnologia.....                                                                            | 12 |
| 7.4 Metodologia de Ensino.....                                                                 | 12 |
| 7.5 Atividades Complementares.....                                                             | 13 |
| 7.6 Sistemas de Avaliação.....                                                                 | 13 |

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 7.7 Trabalho de Conclusão.....                           | 13 |
| 7.8 Controle de Frequência.....                          | 14 |
| 8. Certificação.....                                     | 14 |
| 9. Cronograma e Desenvolvimento do Curso.....            | 15 |
| 9.1 Relação das Disciplinas e Carga Horária.....         | 15 |
| 9.2 Relação das Disciplinas e Conteúdo Programático..... | 16 |
| 10. Corpo Docente.....                                   | 32 |
| 10.1 Dados da Coordenação do Curso.....                  | 32 |
| 10.2 Dados do Corpo Docente.....                         | 33 |
| 10.3 Cronograma de Aulas .....                           | 37 |

**CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA** Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825

**CÂMPUS DE CAMPINAS** Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Ars CEP 13045-510 (19) 3779-3300

**CÂMPUS DE ITATIBA** Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933

**CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO** Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Instituição:</b> Universidade São Francisco                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Denominação do Curso:</b> Psicologia Preventiva, Saúde Comunitária e Bioética                                |                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.1 Mantenedora</b> Casa Nossa Senhora da Paz                                                                |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b> Casa Nossa Senhora da Paz – Ação Social Franciscana                                                |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Endereço:</b> Rua Hannemann, 352                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cidade:</b> São Paulo                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Estado:</b> São Paulo                                                                                        | <b>CEP:</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>Fone:</b> (11) 33152000                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fax:</b> (11) 3315 2000                                                                                      | <b>E-mail:</b> especializacao@saofrancisco.edu.br                                                                                                                                        |
| <b>1.2 Mantida</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b> Universidade São Francisco                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.3 Dirigente Principal da Instituição</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b> Gilberto Gonçalves Garcia                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fone:</b> (11) 4034 8001/ 4034 8243                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fax:</b> (11) 4034 8208                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| <b>E-mail:</b> <a href="mailto:ggarcia@saofrancisco.edu.br">ggarcia@saofrancisco.edu.br</a>                     |                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.4 Nome do Coordenador do Curso</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nome:</b> Patricia Pazinato                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fone:</b> (11) 3315 2030                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fax:</b> (11) 3315 2000                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| <b>E-mail:</b> <a href="mailto:patricia.pazinato@saofrancisco.edu.br">patricia.pazinato@saofrancisco.edu.br</a> |                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.4.1 Titulação e Regime de Trabalho do Coordenador do Curso</b>                                             | <b>Titulação:</b> ( ) Graduação ( ) Especialização<br>( ) Mestrado ( x ) Doutorado<br><b>Regime de Trabalho:</b> N° Horas dedicadas à<br>( ) Parcial ( x ) Integral Coordenação: 20horas |

## 2. DO CURSO OBJETO DE AVALIAÇÃO

**2.1 Nome do Curso:** Psicologia Preventiva, Saúde Comunitária e Bioética

**2.2 Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825  
 CÂMPUS DE CAMPINAS Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Ars CEP 13045-510 (19) 3779-3300  
 CÂMPUS DE ITATIBA Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933  
 CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

**3. JUSTIFICATIVA DO PROGRAMA**

Estudiosos do campo da saúde, situados em variadas perspectivas analíticas, têm apontado a necessidade de atuação profissional pautada na ótica preventiva, não apenas como instrumento de minimização do sofrimento, mas também como paradigma de compromisso ético e social, sustentado no direito à vida. Pesquisas sobre os fatores ambientais promotores de qualidade de vida ou prejudiciais à saúde, têm desencadeado diferentes estratégias nas organizações e instituições que desenvolvem projetos nesse universo, gerando programas socioeducativos, com o objetivo de promover conhecimento, reflexão e ações de média e longa duração. A construção de uma mentalidade voltada ao cuidado do ser, contínuo e continuado, requer a formação de profissionais com habilidades e capacidades de interpretação das demandas da comunidade, ampliada pela contribuição das ciências humanas às ciências biológicas, constituindo-se em multidisciplinaridade do saber e do buscar saber.

O campo da saúde, tem-se desenhado como mandatário de alternativas frente às limitações impostas pela atual conjuntura das políticas públicas, que acaba levando a longas e intermináveis filas, custos elevados de tratamento, estresse dos trabalhadores e profissionais sem que se consiga atender as necessidades da população, conforme notícias freqüentemente veiculadas e documentadas pelos meios de comunicação.

Na modernidade, vários paradigmas têm sido constantemente transformados, ocorrendo, com isso, também a reconceitualização dos objetos das práticas de saúde coletiva, conduzindo a reflexão epistemológica sobre o conceito de saúde e os processos de trabalho. Conforme Paim (2002) existe reconhecimento dos estudiosos de que o campo da saúde coletiva está plenamente constituído, desenvolvendo-se com os processos históricos vinculados aos saberes e práticas transdisciplinares: trata-se de pensar a saúde (e não somente a doença) em populações e comunidades e não apenas em indivíduos. As ciências sociais e humanas aliam-se às ciências da saúde, promovendo uma ampliação das investigações científicas, gerando um horizonte não restrito à aplicação de inovações tecnológicas, mas de contribuições advindas de áreas como Comunicação Social, Política, Antropologia, Serviço Social, psicologia, Sociologia, Direito, Administração, Economia entre outras. Nessa perspectiva, gerou-se a necessidade de formação de novos trabalhadores do campo da saúde, que tenham conhecimentos, habilidades e capacidades para fazer face às demandas comunitárias, com o aproveitamento de seus recursos.

## **Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

A formação em Saúde Coletiva tem sido praticada como inserção parcial em disciplinas dos cursos de graduação ou ainda em cursos de *lato sensu* ou *stricto sensu*, com limitações relevantes, incluindo a prevalência dos modelos médicos. Esses modelos dão ênfase na doença e não na prevenção e na promoção da saúde. Além desses aspectos, as formações têm sido apontadas como longas e custosas (PAIM, 2002), constituindo-se muitas vezes como modalidade para preencher as lacunas da formação na graduação e não como proposta voltada à promoção da saúde comunitária.

Vale lembrar que a utilização da tecnologia tem se intensificado, não apenas como mais um recurso contra os processos do adoecer, mas, muitas vezes, como forma de comercialização e consumo de produtos e serviços que podem ser vistos como formas de violação de direitos humanos. Temas vinculados à ética e à bioética têm sido uma preocupação de setores sociais e culturais compromissados com um fazer profissional solidário e respeitoso da vida. Questões vinculadas à fertilidade, doação de órgãos, mudanças da imagem corporal, eutanásia, somente para exemplificar, têm despertado áreas do conhecimento vinculadas a fatores sócio-culturais, exigindo do profissional da saúde, a ampliação de sua formação para além de sua especialização. A sensibilidade, a reflexão sobre os valores humanos protetores da vida, passam a ser relevantes aos profissionais, ao lado do conhecimento teórico-técnico de cada área de saber. Essa preocupação com o cuidado do ser, a partir de uma perspectiva de pluralismo moral, conduziu a UNESCO (2005) a promover e sustentar uma Cátedra de Bioética sob uma perspectiva sócio-histórica na América Latina, com a finalidade entre outras de desenvolver pesquisas, estimular grupos de discussão, e agrupar estudiosos em ética aplicada. Torna-se então significativa a abertura de espaços acadêmicos que acolham essa tendência presente em diferentes países e sociedades humanas no século XXI.

Percorrer os apontamentos de filósofos e estudiosos como Aristóteles, Hume, Quine, Popper, Reichenbach, entre outros, mostra que a prevenção, mais do que uma ação no presente, visando cuidar do homem no tempo, é uma proposição ético-científica de justiça social. Prevenir é verbo que une a comunidade aos saberes produzidos por ela mesma, para preservá-la, desenvolvê-la e realizar sua humanização em níveis cada vez mais equitativos e justos. Os esforços dos estudiosos para realizar mediação e articulação entre os diversos agentes e atores comunitários, levantando recursos, gerando saberes, ampliando práticas de promoção de saúde são atitudes de compromisso com o ser-social, com a vida, justiça e preservação ambiental, considerando-se que ambiente é composição de interação humana em desenvolvimento, transformação inclusiva e pluralista da sociedade.

Desse modo, projeta-se e apresenta-se um curso com possibilidade de reunir profissionais de diversas áreas afins num espaço de conhecimento, pesquisa e extensão promotor de discussões abrangentes, considerando-se as diferentes escutas e fazeres, voltados a esse complexo fenômeno que é o ser humano, visto em seu contexto social, político, econômico e cultural.

**CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA** Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825

**CÂMPUS DE CAMPINAS** Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Ars CEP 13045-510 (19) 3779-3300

**CÂMPUS DE ITATIBA** Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933

**CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO** Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036

#### 4. HISTÓRICO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO

Os compromissos fundamentais da Universidade São Francisco estão definidos em sua missão e constituem-se como a base de sua inserção social. Sob inspiração de São Francisco de Assis, objetiva-se produzir e difundir o conhecimento, libertar o ser humano pelo diálogo entre a ciência e a fé e promover fraternidade e solidariedade, mediante a prática do bem e a conseqüente construção da paz. Formação de alunos sustentada em valores humanitários como solidariedade, respeito pelo outro, direitos humanos, inclusão social, presença, cidadania, diversidade e pluralismo sócio- cultural, valores esses que sustentam seus projetos de educação contínua e continuada. Desse modo, em seus aspectos centrais, a Proposta Político-Pedagógica da instituição afirma seu papel voltado à geração do ensino, pesquisa e extensão de qualidade, pensada em modelos teórico-técnicos contextualizados a partir das demandas da sociedade brasileira.

Nesse sentido, a Universidade São Francisco mantém constante sua preocupação com a qualidade na formação do alunado, de modo a atender a questão central em seus objetivos: a formação integral de seus estudantes nos planos intelectual, profissional, ético e espiritual, comprometidos com a excelência acadêmica, a sociedade, o meio ambiente e a paz.

No processo de concretização de sua missão, a Universidade São Francisco considera que as Instituições de Ensino Superior desempenham um papel socialmente determinante que consiste na produção sistemática de conhecimento. Além de gerar conhecimento, instituições dessa natureza tornam-se responsáveis por boa parte da formação acadêmica e profissional das gerações que se alternam e se sucedem socialmente, sendo relevante a consciência de seu papel como agentes da história e construtores da cultura.

Para que esses objetivos sejam plenamente atendidos, é necessário articular ensino, pesquisa e extensão. Porém, a competência acadêmica só se efetiva como resultado da produção de conhecimento e do envolvimento de profissionais críticos, participativos e comprometidos que possam não só elaborar como executar, acompanhar e avaliar os resultados de suas ações. Para instaurar e manter uma dinâmica dessa natureza, a Universidade São Francisco tem desenvolvido, ao longo de sua história um conjunto amplo e diverso de experiências no campo dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, conforme encontra-se registrado em seus documentos e ações sócioeducativas.

## **Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

Nas diferentes áreas do saber, e em suas respectivas especialidades, os Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* foram implantados a partir de 1989. Procuram desenvolver e aprimorar aspectos relevantes para o desempenho profissional e levam em consideração as diversidades regionais e culturais. Têm, por conseguinte, obtido um significativo diferencial pedagógico que auxilia na capacitação profissional, ao mesmo tempo em que subsidia a inserção no mercado de trabalho. Em quase duas décadas de atuação neste segmento, a Universidade São Francisco ministrou cursos nas áreas das Ciências Biológicas, da Saúde, Exatas, Ambientais, Humanas, Sociais Aplicadas, Engenharias, Lingüísticas, Letras e Artes.

### **5. OBJETIVOS**

#### **5.1 Objetivo Geral**

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Psicologia Preventiva, Saúde Comunitária e Bioética pretende atender às necessidades de qualificação de profissionais que atuam ou pretendem atuar no campo da saúde mental, num enfoque comunitário, considerando-se a prevenção e a promoção da saúde, como compromisso ético com os valores humanitários do fazer científico.

#### **5.2 Objetivos Específicos**

Os objetivos específicos do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Psicologia Preventiva, Saúde Comunitária e Bioética podem ser relacionados como:

- a) compreender políticas públicas de saúde em suas diversas relações conjunturais;
- b) discutir modalidades de atuação profissional dentro de um enfoque comunitário;
- c) refletir sobre os saberes interdisciplinares e multidisciplinares na área da saúde;
- d) desenvolver habilidades para geração de projetos de atuação em saúde coletiva;
- e) construir projetos de pesquisa na área de saúde coletiva;
- f) produzir conhecimento temático nas relações entre saúde coletiva e bioética.

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

**6. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO**

**6.1 PERÍODO DE REALIZAÇÃO**

As aulas no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Psicologia Preventiva, Saúde Comunitária e Bioética terão início no dia 8 de março de 2008, com o término do curso previsto para 27 de junho de 2009.

**6.2 PERÍODO E PERIODICIDADE**

O curso tem duração mínima de 14 (quatorze) e máxima de 24 (vinte e quatro) meses letivos, dentro dos quais se incluem todas as atividades, inclusive a elaboração e entrega do Trabalho de Conclusão de Curso.

As disciplinas serão ministradas, semanalmente, às sextas feiras no turno noturno (19h20 às 22h30), e aos sábados nos períodos matutino (8h às 12h) e vespertino (13h às 17h).

**6.3 PERÍODO DE INSCRIÇÃO**

As inscrições para o Processo Seletivo do Curso Pós-Graduação *Lato Sensu* Psicologia Preventiva, Saúde Comunitária e Bioética ocorrerão de acordo com o calendário da instituição que poderá ser obtido na Central de Atendimento dos diferentes câmpus ou pela internet.

Para efetuar a inscrição via internet, o candidato deverá proceder da seguinte maneira:

1. Preencher integralmente o formulário de inscrição.
2. Imprimir o boleto bancário e efetuar o pagamento nos câmpus da Universidade São Francisco ou em qualquer agência bancária.
3. Entregar, no dia da entrevista, os documentos relacionados abaixo:
  - diploma registrado do curso superior (1 fotocópia autenticada) ou certificado de conclusão (que deverá ser substituído pela fotocópia do diploma);
  - carteira de identidade (1 fotocópia);
  - *curriculum Vitae* e Acadêmico;
  - cadastro de Identificação do Contribuinte Pessoa Física - CIC (1 fotocópia);
  - certidão de nascimento ou casamento (1 fotocópia);
  - 2 fotos 3 x 4 recentes;
  - comprovante do pagamento da taxa de inscrição.

Os documentos deverão ser entregues na entrevista, que será previamente agendada pelo candidato junto à central de Coordenação de Cursos.

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

**6.4 PERÍODO DE SELEÇÃO**

As entrevistas ocorrerão conforme o calendário da instituição. Os candidatos selecionados poderão realizar sua matrícula no período estabelecido no respectivo calendário.

**6.5 CRITÉRIOS DE SELEÇÃO**

Os candidatos inscritos serão submetidos a processo seletivo constituído de análise da documentação, para avaliação de pré-requisitos e currículo, e entrevista individual, ambos com caráter eliminatório.

Após a inscrição, o candidato deverá entrar em contato com a Central de Coordenações para agendamento de entrevista, pelo e-mail [especializacao@saofrancisco.edu.br](mailto:especializacao@saofrancisco.edu.br) ou pelo telefone (11) 3325 2030.

**6.6 CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO**

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Psicologia Preventiva, Saúde Comunitária e Bioética da Universidade São Francisco tem duração de 420 (quatrocentos e vinte horas) horas-aula, das quais 30 (trinta) horas-aula são destinadas à disciplina de Didática do Ensino Superior e 30h (trinta) para orientação do Trabalho de Conclusão de Curso.

**6.7 NÚMERO DE VAGAS**

Serão oferecidas 50 (cinquenta) vagas. Caso não haja número suficiente de inscritos a não-realização do curso será comunicada aos alunos até o dia 23 de fevereiro de 2008, por meio de telegrama enviado ao endereço indicado no ato da inscrição.

**6.8 PÚBLICO-ALVO**

Profissionais de nível superior que atuam ou pretendem atuar em projetos de saúde, tais como psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, nutricionistas, psicopedagogos, médicos, assistentes sociais, enfermeiros .

**6.9 REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO**

O curso destina-se a portadores de diploma de curso superior reconhecido pelo Ministério da Educação.

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

**7. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO CURSO**

**7.1 CONCEPÇÃO DO PROGRAMA**

O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Psicologia Preventiva, Saúde Comunitária e Bioética identifica a existência de um nicho e uma demanda crescente, em termos de formação acadêmica e aquisição de competências, por profissionais qualificados para atuar na formulação, execução, monitoramento, acompanhamento e avaliação na prevenção e promoção da saúde com o enfoque comunitário. A grade curricular e as ementas foram desenvolvidas de modo a contribuir para formação de profissionais atualizados, mediante a aquisição de conhecimentos específicos e também conjunturais, que sejam capazes de atuar de forma competente na dinâmica social e comunitária, afinados com valores éticos.

**7.2 INFRA-ESTRUTURA**

As salas de aula dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* são especialmente equipadas para que o ensino seja dinâmico, ágil, diferenciado. Possuem carteiras confortáveis e boa iluminação. O câmpus oferece equipamentos audiovisuais, tais como: retroprojetor, *data-show*, vídeo e TV. As salas estão localizadas em boas condições de acesso para deficientes físicos e aos demais alunos e professores.

Durante o período em que estão matriculados nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, os alunos podem utilizar os laboratórios de informática existentes nos câmpus, tanto para pesquisas quanto para digitação de trabalhos, contando sempre com a supervisão e auxílio de monitores, especialmente preparados para tal finalidade.

A Universidade São Francisco possui um Sistema de Bibliotecas com uma estrutura organizada a partir de um conjunto de sete unidades, localizadas em Bragança Paulista, São Paulo, Itatiba e Campinas. A Coordenadoria do Sistema de Bibliotecas reúne os setores de Desenvolvimento de Coleções, Processamento Técnico e Atendimento de todas as unidades. Cada uma das bibliotecas do sistema é concebida como espaço de ação cultural, que opera a interface entre as diferentes esferas do fazer acadêmico. O sistema fomenta a integração e a interlocução contínuas entre diferentes membros da comunidade acadêmica local (docentes, discentes, pesquisadores e demais funcionários da universidade).

## Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

A Universidade, como provedora, possibilita o acesso em tempo integral à *internet/intranet* em todos os terminais de consulta da biblioteca e a utilização de base de dados em todas as áreas do conhecimento. Com o acervo totalmente informatizado, oferece várias modalidades de pesquisa ao catálogo e empréstimos, bem como emissão de relatórios e estatísticas.

É permitido o acesso à informação eletrônica na íntegra de periódicos internacionais nas diversas áreas do conhecimento por meio do Consórcio de Periódicos Eletrônico - COPERE <<http://www.portaldapesquisa.com.br/copere/>>. Temos também acesso *online* a diversas bases de dados: Medline, Lilacs, Rebab, Prossiga, Scielo, entre outras disponíveis pela *home page* do Sistema de Bibliotecas da Universidade São Francisco.

### 7.3 TECNOLOGIA

A Universidade São Francisco utiliza como recurso de apoio didático-pedagógico o “aluno on-line”. O sistema permite que os alunos possam ter acesso às informações mais substanciais no desenvolvimento de sua vida acadêmica, tais como: as disciplinas que estão em sua grade curricular, suas notas, frequência, nome dos docentes responsáveis pelas disciplinas, boletos bancários para a efetivação do pagamento das mensalidades, dados cadastrais pessoais com a opção de atualização dos mesmos, extratos financeiros, históricos de conferência, horários das aulas, normas, editais, avisos, etc.

Além disso, utiliza-se, para maior agilização e facilitação do processo de ensino, o TelEduc, que é um ambiente de apoio ao ensino-aprendizagem *online* adotado para utilização nos cursos de Graduação e Pós-Graduação da Universidade São Francisco, e que possui várias ferramentas que possibilitam aos professores: disponibilizar material de apoio e atividades, interagir com o aluno por *e-mail*, criar fóruns de discussão, conhecer o perfil dos alunos, etc. Além desses recursos *online*, a Universidade utiliza como apoio didático-pedagógico, retroprojetores, *data shows*, vídeos, televisores, textos de apoio, entre outros.

### 7.4 METODOLOGIA DE ENSINO

As atividades acadêmicas serão constituídas de aulas magistrais, com utilização de técnicas grupais para dinâmica de grupo, situações vivenciais, *roll-plays* e atividades complementares, previamente definidas pelo docente, quando serão realizadas discussões de casos práticos, versando sobre o tópico teórico abordado previamente. Estas atividades ocorrerão em datas previamente estabelecidas, segundo o cronograma de atividades fornecido pelo curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Psicologia Preventiva, Saúde Comunitária e Bioética.

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825

CÂMPUS DE CAMPINAS Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Ars CEP 13045-510 (19) 3779-3300

CÂMPUS DE ITATIBA Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933

CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

**7.5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

Eventualmente, as disciplinas poderão receber a visita de profissionais das diversas áreas de abrangência do curso, a critério dos professores responsáveis. No Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), são demandadas 30 (trinta) horas de pesquisas complementares, extraclasse. Eventualmente, poderão ser agendadas visitas a projetos sociais, previamente estabelecidas, em comum acordo com alunos, professores e coordenador.

**7.6 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação do rendimento escolar nos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* é realizada por disciplina, cujos resultados são expressos em grau numérico de zero a dez, abrangendo os aspectos de aproveitamento e freqüência. O professor deve encaminhar o registro da freqüência e das notas à Secretaria de cada câmpus até 15 dias, após o término da disciplina.

As avaliações de cada disciplina são determinadas pelo docente e geralmente são contínuas, por meio de trabalhos, seminários, pesquisas, provas, entre outros. Os critérios constam no Plano de Ensino da disciplina, que deverá ser divulgado durante a primeira semana de aula.

O aluno tem o direito de requerer, no prazo máximo de 15 dias da publicação oficial das notas, a revisão da nota ou da freqüência divulgada, cabendo ao docente efetuar a referida revisão. O resultado da avaliação da monografia ou trabalho de conclusão de curso é expresso em grau numérico de zero a dez, segundo Regulamento da Monografia ou Trabalho de Conclusão de Curso. É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete) e obtiver freqüência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.

É considerado aprovado no curso o aluno que, além do disposto no parágrafo anterior, obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete) na Monografia ou Trabalho de Conclusão de Curso.

**7.7 TRABALHO DE CONCLUSÃO**

O trabalho de conclusão de curso do curso será realizado mediante orientação a qual se destinará a carga horária total de 30 (trinta) horas. É considerado aprovado no trabalho de conclusão de curso o aluno que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete), dinante da defesa de banca constituída pelo curso.

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

**7.8 CONTROLE DE FREQUÊNCIA**

A verificação e o registro de frequência são de responsabilidade do professor e seu controle, da Secretaria de Câmpus. A frequência mínima para aprovação é de 75% da carga horária prevista da disciplina.

É assegurado aos alunos portadores de doença ou impedidos por alguma limitação física e às alunas gestantes direito a compensação de ausência às aulas, em conformidade com a legislação vigente e outras aprovadas pelo CONSEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão).

Os requerimentos relativos à compensação de ausências às aulas devem ser instruídos com atestado médico no prazo de 10 (dez) dias a partir da data da ausência. Não há abono de faltas, cabendo ao docente determinar tema de trabalho de compensação de ausências.

O aluno reprovado por nota ou frequência pode matricular-se novamente, por uma única vez, na mesma disciplina ou em outra indicada pelo coordenador, na hipótese de a mesma não ser oferecida.

**8. CERTIFICAÇÃO**

Os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* conferem certificado de conclusão aos alunos considerados aprovados, desde que atendidos os requisitos previstos no Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, no Estatuto, no Regimento Geral da Universidade e nos textos normativos em vigor.

Os Certificados de Conclusão de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, são expedidos pela Secretaria-Geral e registrados pela Universidade São Francisco, mencionam claramente a Especialização em questão e são acompanhados do respectivo Histórico Escolar, no qual constam, obrigatoriamente:

- I. relação das disciplinas, carga horária, nota ou conceito obtido pelo aluno e nome e qualificação dos professores por elas responsáveis;
- II. período em que o curso foi realizado e a sua duração total, em horas de efetivo trabalho acadêmico;
- III. título da monografia ou do trabalho de conclusão do curso e nota ou conceito obtido;
- IV. declaração da instituição de que o curso cumpriu todas as disposições da Resolução CES 1, de 8 de junho de 2007, do Ministério da Educação;
- V. citação do ato legal de credenciamento da instituição.

O Diretor Acadêmico de Pós-graduação e o Secretário-Geral assinam os Certificados dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

## 9. CRONOGRAMA E DESENVOLVIMENTO DO CURSO

### 9.1 RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS E CARGA HORÁRIA

| DISCIPLINAS GERAIS E ESPECÍFICAS                                                | CARGA HORÁRIA  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>MÓDULO I: Saúde e Comunidade</b>                                             |                |
| Formação Profissional e Diálogos Multidisciplinares                             | 8h/a           |
| História da Saúde no Brasil                                                     | 16h/a          |
| Instituição, Comunidade e Cultura Diante do Adoecer                             | 32h/a          |
| Metodologia Científica I                                                        | 16h/a          |
| Paradigmas Científicos de Saúde Comunitária e Prevenção                         | 32h/a          |
| Políticas Públicas de Saúde e Direitos Humanos                                  | 16h/a          |
| <b>Carga horária total do Módulo I</b>                                          | <b>120 h/a</b> |
| <b>MÓDULO II: Práticas Profissionais Preventivas e Promoção de Saúde Mental</b> |                |
| Atuações Profissionais Preventivas em Saúde Mental e Promoção de Saúde          | 32h/a          |
| Metodologia Científica II                                                       | 16h/a          |
| Modelos de Gestão em Saúde Mental: Enfoque Preventivo                           | 8h/a           |
| Modelos de Intervenção em Saúde Mental                                          | 32h/a          |
| Modelos de Triagem e Avaliação em Saúde Mental                                  | 32h/a          |
| <b>Carga horária total do Módulo II</b>                                         | <b>120 h/a</b> |
| <b>MÓDULO III Bioética e Saúde Coletiva</b>                                     |                |
| Bioética nas Relações Institucionais e Interinstitucionais                      | 32h/a          |
| Práticas de Saúde Coletiva e Bioética                                           | 32h/a          |
| Projetos em Saúde Coletiva e Bioética                                           | 32h/a          |
| Seminários Multidisciplinares de Projetos Monográficos                          | 8h/a           |
| Seminários Multidisciplinares e Interdisciplinares em Bioética e Saúde Coletiva | 16h/a          |
| <b>Carga horária total do Módulo III</b>                                        | <b>120 h/a</b> |

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825

CÂMPUS DE CAMPINAS Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Ars CEP 13045-510 (19) 3779-3300

CÂMPUS DE ITATIBA Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933

CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

|                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| <b>MÓDULO IV Didático-Pedagógico</b> |                |
| Didática do Ensino Superior          | 30h/a          |
| Orientação Monográfica               | 30h/a          |
| Carga Total do Módulo IV             | 60 h/a         |
|                                      |                |
| <b>Carga Horária total do Curso</b>  | <b>420 h/a</b> |

O aluno deverá cumprir, obrigatoriamente, 420 (quatrocentos e vinte) horas assim distribuídas:

- 390 (trezentos e noventa) horas em disciplinas obrigatórias, constantes do currículo de seu curso de matrícula;
- 30 (trinta) horas de orientação e elaboração do trabalho de conclusão de curso.

## 9.2 RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### MODULO I: SAÚDE DE COMUNIDADE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>História da Saúde no Brasil</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Objetivos</b></p> <p>Situar historicamente a construção dos conceitos, processos e procedimentos de saúde .Identificar processos sócio-culturais contemporâneos e suas relações com as demandas de saúde. Relacionar as construções coletivas imaginárias e sociais e os processos de adoecer. Oferecer modelos de investigação científica das relações entre comunidade, processos de adoecer. Identificar recursos comunitários pró-saúde.</p> |
| <p><b>Ementa</b></p> <p>Historia da saúde no Brasil. Processos sócio-históricos relacionados ao adoecer. Imaginário Social, concepções e procedimentos de saúde e saúde mental. História das práticas de saúde no Brasil. Modelos investigativos em saúde. Recursos comunitários diante do adoecer e qualidade de vida.</p>                                                                                                                            |
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Básica</b></p> <p>CRUZ, Fundação Oswaldo. <b>História da Saúde Pública</b>. Rio de Janeiro: Fio Cruz, 92p.</p> <p>FALEIROS, V.PB. SILVA, J. (orgs.) <b>A construção do SUS</b>: história da reforma e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006, 298p.</p> <p>PAIM, J.S. &amp; ALMEIDA FILHO, N. <b>A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva</b>. Salvador: Casa Qualidade Editora, 2000.</p>                  |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

**Complementar**

HOLANDA, S.B. **Medicina Colonial**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

BUENO, E. **À sua saúde: vigilância sanitária na História do Brasil**. Brasília: Anvisa, 2005, 206p.

TAMBELINI, A.T. & CAMARA, V de M. **A temática saúde e ambiente no processo de desenvolvimento do campo da saúde coletiva: aspectos históricos, conceituais e metodológicos**. *Ciência e Saúde Coletiva*, 3(2): 47-59.

**Políticas Públicas de Saúde e Direitos Humanos**

**Objetivos**

Oferecer ao aluno um quadro de referências sobre a formulação das políticas de saúde em suas relações com aspectos sócio-históricos. Apresentar a documentação e os debates relativos aos Direitos Humanos. Apontar articulações entre desenvolvimento social, ação pública e políticas públicas de saúde.

**Ementa**

Necessidades fundamentais do homem e direito à vida nas sociedades plurais e seculares. Direitos humanos e responsabilidade social em projetos de saúde. Políticas de Saúde no Brasil e processos sócio-históricos. Ação social e desdobramentos no atendimento à Saúde no Brasil.

**Bibliografia**

**Básica**

ANDRADE, A.N. ARAÚJO, M.D. **Paradoxos das Políticas Públicas**. Programa da Saúde da Família. In: TRINDADE, Z.A.; ANDRADE, A.N. (orgs.). **Psicologia e Saúde: um campo em construção**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003, pp.89-100.

COSTA, P.V.da. **Política Nacional de Saúde**. Recife: Companhia Editora de Pernambuco, 1971, 238p.

MINAYO, M.C.S.; DESLANDES, S.F. **Análise Diagnóstica da Política Nacional de Saúde para redução de acidentes e violências**. Rio de Janeiro: Fio Cruz, 2007, p.17-129.

**Complementar**

FARIA L. Saúde e Política: **A Fundação Rockefeller e seus parceiros em São Paulo**. Rio de Janeiro: Fio Cruz, 2007, 206p.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE AL SALUD Y ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. **La salud y los derechos humanos: Aspectos éticos y Morales**. Consejo de Europa. Publicación Científica, 574, 1999.

MENICUCCI, T.M.G. **A implementação da Reforma Sanitária: a formação de uma política**. In: HOCHMAN, G. ARRECH, M.; MARQUES, E. **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: FioCruz, 2007, pp. 303-325.

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825

CÂMPUS DE CAMPINAS Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Ars CEP 13045-510 (19) 3779-3300

CÂMPUS DE ITATIBA Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933

CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

| <b>Paradigmas Científicos de Saúde Comunitária e Prevenção</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Oferecer subsídios para discussão e atualização da inserção dos paradigmas das Ciências Sociais e Humanas no campo da Psicologia da Saúde Coletiva. Apontar o desenvolvimento sócio-histórico de suas práticas relacionando aspectos epistemológicos e teórico-técnicos inovadores. Apresentar as variações do conceito de prevenção e os debates temáticos sobre qualidade de vida, potencial humano, atenção à saúde, recursos comunitários e ambiente. |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Interfaces entre Ciências Sociais e Ciências da Saúde. Saúde pública e saúde coletiva. Conceitos de prevenção de saúde. Aspectos sócio-ambientais relacionados as enfermidades agudas e crônicas: componentes emocionais, cognitivos e sintomas psicossomáticos. processos relacionais dos indivíduos e expressões do adoecer. Paradigmas de qualidade de vida: conceitos, métodos, instrumentos de pesquisa e interpretação.                             |
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CAMPOS, G.W. <b>Saúde Pública e Saúde Coletiva</b> : campo e núcleo de saberes e práticas. Ciências da Saúde Coletiva, 5(2): 21-23, 2000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CAMPOS, G. W. S. [et. al.]. <b>Tratado de Saúde Coletiva</b> . São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TAMBELINI, A.T. & CAMARA, V de M. <b>A temática saúde e ambiente no processo de desenvolvimento do campo da saúde coletiva</b> : aspectos históricos, conceituais e metodológicos. Ciência e Saúde Coletiva, 3(2): 47-59.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. <b>Relatório da Conferência Internacional sobre Cuidados Primários de Saúde</b> . Genebra: OMS, 1978.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| SAMAJA, J. <b>A reprodução social e saúde</b> : elementos metodológicos sobre saúde e condições de vida. Salvador: Casa Qualidade Editora, 2000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| STARFIELD, B. <b>Atenção Primária</b> : Equilíbrio entre Necessidades de Saúde, Serviços e Tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

| Instituição, Comunidade e Cultura diante do Adoecer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Possibilitar o conhecimento dos pressupostos históricos e teóricos que fundamentam as práticas e a geração de conhecimentos no campo da psicologia institucional e da psicologia social-comunitária. Discutir e analisar as condições de vida cotidiana em instituições e comunidades, bem como, o processo saúde-doença. Refletir a respeito do campo da psicologia comunitária, a relação instituição-comunidade e as estratégias de intervenção.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Instituições: conceito, análise histórico-crítica, representações, sistemas de controle e poder. Análise Institucional. Psico-higiene. Psicologia Comunitária: origens históricas e fundamentos teóricos-metodológicos. Comunidade e cidadania. Diferença e exclusão social. A construção social do saber sobre a saúde e a doença. Promoção de saúde e espaços urbanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Básica</b></p> <p>BLEGER, J. <b>Psico-Higiene e Psicologia Institucional</b>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1984.</p> <p>CAMPOS, R. H. F. (org.). <b>Psicologia Social Comunitária: da solidariedade à autonomia</b>. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.</p> <p>LEFEVRE, F.; LEFEVRE, A. M. C. <b>Promoção de saúde: a negação da negação</b>. Rio de Janeiro: Vieira &amp; Lent, 2004.</p> <p>SPINK, M. J. P. <b>Psicologia Social e Saúde: práticas, saberes e sentidos</b>. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.</p> <p><b>Complementar</b></p> <p>LANE, S. T. M.; SAWAIA, B. B. (orgs.). <b>Novas veredas da Psicologia Social</b>. São Paulo: Brasiliense: EDUC, 1995.</p> <p>KAËS, R. (org.) <b>A Instituição e as Instituições: estudos psicanalíticos</b>. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1991.</p> <p>ROUCHY, J. C.; DESROCHE, M. S. <b>Instituição e Mudança: processo psíquico e organização</b>. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.</p> <p>CAMPOS, G. W. S. [et. al.]. <b>Tratado de Saúde Coletiva</b>. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.</p> |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

| <b>Formação Profissional e Diálogos Multidisciplinares</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Discutir os recursos da formação profissional nas dimensões de conhecimentos, habilidades e capacitações para a construção de interfaces entre os diversos saberes sobre a saúde. Analisar modelos dialógicos de interação profissional. Desenvolver habilidades para formulação de projetos multidisciplinares no campo da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Programas de formação profissional em saúde no Brasil. Atitudes dialógicas em profissionais de saúde. Projetos multidisciplinares em saúde. Dificuldades sócio-culturais do exercício profissional multidisciplinar. Mediação de conflitos profissionais na área da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Básica</b></p> <p>ANAIS DA 50ª. REUNIÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA. <b>A interdisciplinaridade na graduação.</b> Natal (RN): UFRN, 1998.</p> <p>MALDONADO, M.T.; CANELLA, P. <b>Recursos de relacionamento para profissionais de saúde:</b> a boa comunicação com clientes e seus familiares em consultórios, ambulatórios e hospitais. Rio de Janeiro: Reichmann &amp; Affonso Editores, 2003.</p> <p>WALDON, V.R. <b>Cuidado Humano:</b> o resgate necessário. Porto Alegre: Sagra/Luzatto, 1998.</p> <p><b>Complementar</b></p> <p>ABREU JÚNIOR, L. de M. <b>Conhecimento transdisciplinar: o cenário epistemológico da complexidade.</b> Piracicaba: UNIMEP, 1996.</p> <p>FARIA, E.V.F. <b>Formação do Profissional de Saúde.</b> Revista de Atenção Primária à Saúde.v.2, n.4. Juiz de Fora, 1999, pp.10-11</p> <p>LACAZ, F.A. <b>Saúde do Trabalhador. Um estudo sobre a formação discursiva da academia, dos serviços e do movimento sindical.</b> Tese de Doutorado. Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP, 435p.</p> |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

| Metodologia de Pesquisa I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Apresentar os fundamentos teórico-práticos para elaboração de relatórios, monografias e demais textos acadêmicos conforme as exigências das normas técnicas e do meio científico. A pesquisa no campo social. Tradições do pensamento social brasileiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Métodos e tipos de métodos. Pesquisa e técnicas de pesquisa.. Diretrizes para elaboração e apresentação de um trabalho científico. Aspectos estruturais e normativos do trabalho científico. A dinâmica social de produção do conhecimento científico. A pós-graduação <i>stricto</i> e <i>lato sensu</i> e suas exigências de produção acadêmica. A comunidade científica. A experiência brasileira no campo das ciências sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Básica</b></p> <p>DESLANDES, S.F.;GOMES,R.; MINAYO, M.C. de S.(orgs.) <b>Pesquisa Social: teoria, método e criatividade</b>. 25ed. Petrópolis: Vozes, 2007.</p> <p>LEFÈVRE, F. <b>Discurso do Sujeito Coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa</b>. 2ed.Caxias do Sul/RS:Educs, 2005.</p> <p>THIOLLENT, M. <b>Metodologia da pesquisa-ação</b>. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p><b>Complementar</b></p> <p>GASKELL, G. (org.). <b>Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som</b>. Petrópolis: Vozes, 2002, p.64-89.</p> <p>HABERMAS, J. <b>Dialética e hermenêutica</b>. São Paulo: L&amp;PM, 1987.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. <b>Informação e Documentação – Referências</b>-Elaboração: NBR6023. Rio de Janeiro: ABNT, 2002</p> |

**MÓDULO II: PRÁTICAS PROFISSIONAIS PREVENTIVAS E PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL**

| Modelos de Triagem e Avaliação em Saúde Mental                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                               |
| Possibilitar ao profissional da área da saúde a reflexão sobre diversas modalidades de triagem, de rastreamentos epidemiológicos à atuações em clínicas e comunidades, de forma isolada e/ou interdisciplinar. |

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Triagem individual e grupal. Triagem psicológica, triagem social e triagem interdisciplinar. Escalas de rastreamento em saúde mental. Avaliação e detecção de risco suicida, violência doméstica, violência psicológica, doenças epidêmicas. Formas e implicações dos encaminhamentos (aspectos psicológicos, sociais e jurídicos). |
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| GORTEIN, C.; ANDRADE, L. H. S. G.; ZUARDI, A. W. <b>Escalas de Avaliação Clínica em Psiquiatria e Psicofarmacologia</b> . 1. ed. São Paulo: Editora Lemos, 2000.                                                                                                                                                                    |
| MELO-SILVA, L.L.; SANTOS, M.A. SIMON, C.P. (org.) <b>Formação em Psicologia: serviços-escola em debate</b> . São Paulo: Vetor, 2005.                                                                                                                                                                                                |
| ROMARO; CAPITÃO (org.). <b>As Faces da Violência: aproximações, pesquisas e reflexões</b> . São Paulo: Vetor, 2007.                                                                                                                                                                                                                 |
| SIMON, C.P.; MELO-SILVA, L.L.; SANTOS, M.A.(org.) <b>Formação em Psicologia: desafios da diversidade na pesquisa e na prática</b> . São Paulo: Vetor, 2005.                                                                                                                                                                         |
| <b>Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ANCONA-LOPEZ, M. (org.) <b>Psicodiagnóstico Processo de Intervenção</b> . São Paulo: Ed Cortez, 1995.                                                                                                                                                                                                                               |
| BLEGER, J. <b>Temas de Psicologia</b> . 4ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MELLO, M.F. MELLO, A.A.; KOHN, R. <b>Epidemiologia da Saúde Mental no Brasil</b> . Porto Alegre: Artmed, 2007.                                                                                                                                                                                                                      |
| WERLANG, B.G.; BOTEGA, N.J.(org) <b>Comportamento Suicida</b> . Porto Alegre: Artmed, 2004.                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modelos de Intervenção em Saúde Mental</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Apresentar diversas modalidades de intervenção em Saúde Mental e suas interfaces com a equipe multiprofissional no âmbito clínico, hospitalar, escolar, jurídico e comunitário. Intervenções em crise em diferentes contextos em um enfoque multidisciplinar. |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Orientação a pais, familiares, agentes comunitários. Interconsulta. Aconselhamento psicopedagógico. Grupos Psicoeducativos. Visita domiciliar. Plantão psicológico. Intervenção breve e psicoterapia breve. Intervenções em momentos de crise.                |

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                |
| <b>Básica</b>                                                                                                                      |
| BOTEGA, N.J. (ORG). <b>Prática Psiquiátrica no hospital geral:</b> Interconsulta e emergência. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.   |
| CORDIOLLI, A. <b>Psicoterapias:</b> abordagens atuais. 2ª. Ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.                                         |
| OSORIO, L.C. (org.) <b>Grupoterapias:</b> Abordagens Atuais. Porto Alegre: Artmed, 2007.                                           |
| <b>Complementar</b>                                                                                                                |
| ANCONA-LOPEZ, M. (org.) <b>Psicodiagnóstico Processo de Intervenção.</b> São Paulo: Ed Cortez, 1995.                               |
| ROMARO, R.A. <b>Psicoterapia Breve Dinâmica com Pacientes Borderline:</b> uma proposta viável. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000. |
| SEGRE, C.D. (org) <b>Psicoterapia Breve.</b> São Paulo: Lemos Editorial, 1997.                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Atuações Profissionais Preventivas em Saúde Mental e Promoção de Saúde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Apresentar e discutir a questão da saúde mental em suas relações afetivas e sócio-culturais. Situar possibilidades de atuação profissional preventiva em saúde mental. Debater sobre as diferenças entre prevenção e promoção de saúde. Refletir sobre a atuação multidisciplinar dos profissionais na área da saúde mental. Desenvolver habilidades para geração de projetos preventivos e de promoção de saúde. |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Relações entre subjetividade, cultura e saúde mental. Intervenções preventivas multidisciplinares em saúde mental. Prevenções primárias, secundárias e terciárias. Prevenção e Intervenção precoce. Projetos de promoção de saúde.                                                                                                                                                                                |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

**Bibliografia**

**Básica**

ANCONA-LOPEZ, M. (org.) **Psicodiagnóstico Processo de Intervenção**. São Paulo: Ed Cortez, 1995.

CAMPOS, G.W. **Saúde Pública e Saúde Coletiva**: campo e núcleo de saberes e práticas. *Ciências da Saúde Coletiva*. 5(2): 21-23, 2000.

QUEIROZ, M. de F. F. Abordagem grupal em saúde do trabalhador. **Revista O Mundo da Saúde**, 2001, v. 25 (4), p. 411-419.

**Complementar**

LEFEVRE, F.; LEFEVRE, A. M. C. **Promoção de saúde**: a negação da negação. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2004.

SPINK, M. J. P. **Psicologia Social e Saúde**: práticas, saberes e sentidos. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.

OSORIO, L.C. (org.) **Grupoterapias**: Abordagens Atuais. Porto Alegre: Artmed, 2007.

| <b>Modelos de Gestão em Saúde Mental: Enfoque Preventivo</b>                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                           |
| Debater a importância da gestão de pessoas como promoção da subjetividade do sujeito, bem como a promoção da saúde mental.                                                 |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                              |
| O processo de gestão de pessoas e da saúde mental na estratégia organizacional. As interações internas influenciando na dinâmica organizacional. Competências necessárias. |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                              |
| <b>Básica</b>                                                                                                                                                    |
| ABRAHAMSON, Eric. <b>Mudança organizacional:</b> uma abordagem criativa, moderna e inovadora. Tradução de Mônica Rosemberg. São Paulo: M. Books do Brasil, 2004. |
| DAVEL, Eduardo; VERGARA, Sylvia C. (Orgs) <b>Gestão com pessoas e subjetividade.</b> São Paulo: Atlas, 2001.                                                     |
| MAYO, Andrew. <b>O valor humano da empresa</b> – valorização das pessoas como ativos. Tradução de Julia Maria P. Torres. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003. |
| <b>Complementar</b>                                                                                                                                              |
| BLOCK, Peter. <b>Comportamento organizacional:</b> desenvolvendo organizações eficazes. Tradução de Júlio M. de Oliveria. São Paulo: M. Books do Brasil, 2002.   |
| ROBBINS, Stephen P. <b>Fundamentos do comportamento organizacional.</b> 7ª edição. Tradução de Reynaldo Marcondes. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.       |
| VROOM, Victor H. <b>Gestão de pessoas, não de pessoal.</b> 10ª edição, Tradução de Ana Beatriz Rodrigues. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997.                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodologia de Pesquisa II: Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Apresentar a estrutura básica e o roteiro para elaboração do projeto de Pesquisa. Definição do objeto e das metodologias de pesquisa. Monografia e projeto de pesquisa. Normas ABNT. Documentação científica. Estrutura de um Relatório científico. Técnicas de leitura crítica. Critérios para uso da <i>web</i> como instrumento de pesquisa.                                                                              |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Métodos e tipos de métodos. Pesquisa e técnicas de pesquisa.. Diretrizes para elaboração e apresentação de um trabalho científico. Aspectos estruturais e normativos do trabalho científico. A dinâmica social de produção do conhecimento científico. A pós-graduação <i>stricto e lato sensu</i> e suas exigências de produção acadêmica. A comunidade científica. A experiência brasileira no campo das ciências sociais. |

## Bibliografia

### Básica

LAVILLE, C. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

DUSILEK, D. **A arte da investigação criadora**. Rio de Janeiro: Carl Berlelismann, 1989.

CADERNOS DE EDUCAÇÃO. **A Interdisciplinaridade na Universidade**. UNIC, 1999, v.3 (1), p.14-33.

### Complementar

POPPER, K. R. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, [19--].

SALOMON, D. V. **A maravilhosa incerteza**: ensaio de metodologia dialética sobre a problematização no processo de pensar, pesquisar e criar. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

RODRIGUES, L.M.O. **A questão da coerência metodológica em Psicologia Social**: análise das estruturas teóricas e dos instrumentos de pesquisa em quatro estudos. Tese (Doutorado). São Paulo: Instituto de Psicologia da USP, 1994, 165 p.

## MÓDULO III: BIOÉTICA E SAÚDE COLETIVA

### Projetos em Saúde Coletiva e Bioética

#### Objetivos

Fornecer informações e ferramentas para subsidiar os projetos profissionais nas ciências da saúde relativas aos conflitos éticos e bioéticos. Apresentar diversos códigos de ética analisando a responsabilidade social subjacente. Discutir as implicações éticas nas pesquisas com seres humanos e a diversidade de procedimentos na área da saúde. Habilitar para as discussões multidisciplinares nas práticas e investigações científicas da saúde mental.

#### Ementa

Correntes do pensamento bioético. Éticas contemporâneas e suas aplicações às ciências da Saúde. Ética e Saúde Mental. Legislação Brasileira em Bioética.e Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos (UNESCO, 2005). Questões das Práticas de Saúde e Bioética: responsabilidade profissional, confiabilidade e sigilo. Aspectos jurídicos e morais nas relações inter-profissionais. Ética e investigação científica.

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

|                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Básica</b>                                                                                                                                                                                               |
| ALMEIDA, M e MUNHOZ, D.R. <b>Noções de Responsabilidade em Bioética</b> . In Bioética, Segre São Paulo: Edusp, 1995.                                                                                        |
| FORTES, Paulo António de Carvalho. <b>Bioética e Saúde Pública</b> . Centro Universitário São Camilo / São Paulo, Edições Loyola; 2003.                                                                     |
| ZOBOLI, ELMA LOURDES CAMPOS PAVONE; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul de <a href="#">Bioética, Vulnerabilidade e Saúde</a> . São Paulo, Idéias & Letras; 2005.                                              |
| <b>Complementar</b>                                                                                                                                                                                         |
| FORTES, Paulo António de Carvalho. <b>Ética e Saúde: questões éticas, deontológicas e legais, tomada de decisões, autonomia e direitos do paciente, estudo de caso</b> . São Paulo, E.P.U., 1998.           |
| GARRAFA, V., KOLLOW, M. e SAADA, A. <b>Bases Conceituais da Bioética-enfoque Latino-Americano</b> . UnB/Brasília: Ed.Gaia, 2006.                                                                            |
| SILVEIRA, D. P.; VIEIRA, A. L. S. <b>Reflexões sobre a ética do cuidado em saúde: desafios para a atenção psicossocial no Brasil</b> . Estudos e pesquisas em psicologia, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, 2005. |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bioética nas Relações Institucionais e Interinstitucionais</b>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Debater e orientar as diversas práticas que envolvem o cuidar do ser humano no que se refere à saúde, bem como refletir sobre as diretrizes, códigos, leis, declarações e recomendações nacionais e internacionais sobre a bioética nas instituições. |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Debater através de estudo transdisciplinar o papel da biologia, medicina, filosofia e aspectos psicossociais sobre o administrar responsável da vida humana e da pessoa frente ao biopoder.                                                           |
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| LAUDUSÂNS, Stanislavs (Coord). <b>Questões atuais de bioética</b> . São Paulo: Moderna. 1997.                                                                                                                                                         |
| OLIEVIRA, Fátima. <b>Bioética: uma face da cidadania</b> . São Paulo: Moderna, 1997.                                                                                                                                                                  |
| PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C. P. (Orgs). <b>Fundamentos da bioética</b> . São Paulo: Paulus, 1996.                                                                                                                                                  |
| <b>Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CADERNOS DE BIOÉTICA DO CREMESP</b> - Publicação do Centro de Bioética do Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo (Cremesp). Ano I – Vol. I.                                                                                          |
| GASSEN, Hans Gunter. <b>Bioética em discussão</b> . São Paulo: Konrad-Adenauer, 2000.                                                                                                                                                                 |
| GODIM, José Robert. <b>Introdução à bioética</b> . Disponível em: < <a href="http://www.hcpa.ufrgs.br/biotica.htm">http://www.hcpa.ufrgs.br/biotica.htm</a> >                                                                                         |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

| <b>Práticas de Saúde Coletiva e Bioética</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Explorar métodos de construção de projetos em saúde coletiva, a partir da identificação das demandas comunitárias. Analisar os impactos de um projeto, estabelecendo índices e indicadores sócio-culturais. Apresentar instrumentos de ampliação e sustentação da comunicação, conhecimento e habilidades comunitárias para mediação dos conflitos de saúde. Desenvolver projetos sócio-educativos de saúde comunitária.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Possibilidades de intervenção na comunidade. A criança. O adolescente: violência e ato infracional. A rua. A instituição: escola, abrigo, saúde. A mídia, a imagem e a cultura. O adulto e o idoso: sujeitos na e da comunidade. Multidisciplinaridade e saúde coletiva. Bioética e atuação nesses contextos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Básica</b></p> <p>CALATAYUD, F.M. <b>Psicologia y salud en el Mundo Actal. Falências y Posibilidades.</b> In: Saforcada, E. (org.) Psicologia Sanitária. Análisis Crítica de los Sistemas de Salud. Buenos Ayres. Paidós, 2002. pp.195-212.</p> <p>CONTINI, M.L. <b>O Psicólogo e a Promoção de Saúde na Educação.</b> São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.</p> <p>FERREIRA, A.L.,SCHRAMMM,F.R. <b>Implicações éticas da violência doméstica contra a criança para os profissionais de Saúde.</b> Rev. De Saúde Pública, 2000,34(6):659-665.</p> <p><b>Complementar</b></p> <p>GEERTZ,G. <b>A interpretação das culturas.</b> Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1989.</p> <p>MYNAYO, M.C.S. Hermenêutica-dialética como caminho do pensamento social. In:MINAYO, M.C.S &amp; DESLANDES, S.F.(org.) <b>Caminhos do Pensamento: epistemologia e método.</b>Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002, pp. 83-107.</p> <p>SELLI, L.; GARRAFA, V. <b>Solidariedade crítica e voluntariado orgânico: outras possibilidades de intervenção societária.</b> História, Ciências e Saúde. Manguinhos, 2006, 13(2): 239-251.</p> |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

| <b>Seminários Multidisciplinares e Interdisciplinares em Saúde Comunitária e Bioética</b>                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Discutir sob a perspectiva multidisciplinar, a construção de projetos e a atuação de práticas na área da saúde. Habilitar para a produção científica sob a ótica interdisciplinar. Traçar problemas de pesquisa e comunicação científica na dimensão transdisciplinar. |  |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Métodos de produção de conhecimento multidisciplinar. Interdisciplinaridade em projetos de aplicação dos conhecimentos do campo das ciências sociais às ciências da saúde. Analítica da transdisciplinaridade.                                                         |  |
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ALMEIDA FILHO, N. <b>Transdisciplinaridade e Saúde Coletiva</b> . Ciência e Saúde Coletiva. v.2, n1/2. Rio de Janeiro: 1997, pp.5-20.                                                                                                                                  |  |
| JANTSCH, A.P.& BIANCHETTI, L. <b>Interdisciplinaridade</b> : Para além da Filosofia do Sujeito. Vozes: Petrópolis, 1995.                                                                                                                                               |  |
| MORIN, E. <b>O Desafio da Complexidade</b> . In: Ciência com Consciência. Bertrand Brasil: Rio de Janeiro, 1996.                                                                                                                                                       |  |
| <b>Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| MINAYO, M.S. <b>Interdisciplinaridade</b> : funcionalidade ou utopia. Revista de Saúde e Sociedade, 3(2): 42-64, 1994.                                                                                                                                                 |  |
| PENINI, L.; BARCHIOFONTAINE, C.de P. <b>Problemas atuais de Bioética</b> . 5ed. São Paulo: Loyola, 2000.                                                                                                                                                               |  |
| SHUTZ, A. <b>Common-sense and scientific interpretations of human action</b> . Haia: Martinus Nijhoff Editions, 1973.                                                                                                                                                  |  |

| <b>Seminários Multidisciplinares de Projetos Monográficos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Fornecer subsídios para a construção de monografia multidisciplinar. Oferecer um espaço para reflexão e debate, a partir de diferentes óticas do conhecimento das ciências da saúde, relacionadas às ciências humanas. Fornecer subsídios para a reflexão sobre a ética na pesquisa e o compromisso do pesquisador com as demandas comunitárias. |  |

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sistematizar os conhecimentos desenvolvidos ao longo dos módulos mediante a análise e aprofundamento de tópicos específicos apresentados ao longo das disciplinas. O Seminário deverá constituir-se também como espaço de discussão e reflexão com a presença e o depoimento de especialistas, e demais envolvidos em experiências relevantes na pesquisa e nas práticas profissionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Básica</b></p> <p>MINAYO, M.C.S. Trabalho de campo: teoria, estratégias e técnicas. In: <b>O Desafio do Conhecimento</b>. São Paulo: Hucitec, 2006.</p> <p>ROSITO, M. M. B. A importância da abordagem interdisciplinar e a transdisciplinar na formação como processo Inclusivo. <b>Revista o Mundo da Saúde</b>, 2005, v. 29 (1), p. 94-103.</p> <p>CADERNOS DE EDUCAÇÃO. <b>A Interdisciplinaridade na Universidade</b>. UNIC, 1999, v. 3 (1), p. 14-33.</p> <p><b>Complementar</b></p> <p>SCHRIMSHAW, S. &amp; HURTADO, E. <b>Anthropological approaches for programmes improvement</b>. Los Angeles: Ucla, 1987.</p> <p>WOLCOTT, H. <b>Transforming qualitative data: description, analysis, and interpretation</b>. London: Sage Publication, 1994.</p> <p>ZOBOLI, E.L.C.P. <b>O pesquisador e o cultivo da tolerância</b>. Cadernos da ética em pesquisa. Brasília: Ministério da Saúde, ano 2, n.3, julho, 1999.</p> |

**MODULO IV: DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Didática do Ensino Superior</b>                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                               |
| Capacitar o estudante para a docência do ensino superior.                                                                                                                                      |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                  |
| Exigências da formação superior. Características do ensino universitário. Práticas pedagógicas e especificidades da atuação no ensino superior. Planejamento. Avaliação. Projetos específicos. |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Básica</b></p> <p>PERRENNOUD, Phipippe. <b>Dez competências para ensinar</b>. Porto Alegre: Artmedicas, 2002.</p> <p>PIMENTA, S. G. "A Didática como mediação na construção da identidade do professor: uma experiência de ensino e pesquisa na licenciatura" pp. 37-69 in <b>PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática</b>. São Paulo: Cortez, 1995.</p> <p>VEIGA, I. P. (org.) et alii. <b>Didática: o ensino e suas relações</b>. Campinas/SP: Papirus, 1996.</p> <p><b>Complementar</b></p> <p>CANDAU, Vera. <b>Repensando a didática</b>. Campinas/SP: Papirus, 1991.</p> <p>CUNHA, Maria Isabel. <b>O bom professor e sua prática</b>. Campinas/SP, Papirus, 1989.</p> <p>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa</b>. São Paulo: Paz e Terra, 2004.</p> |

|                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso</b>                                                                                                                        |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                           |
| Instrumentalizar o aluno para elaboração do trabalho de conclusão de curso e orientar o aluno durante as diferentes fases de elaboração do trabalho de conclusão de curso. |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                              |
| Orientação e desenvolvimento teórico de tema relacionado à área de Profilaxia, prevenção e promoção da saúde.                                                              |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Básica</b></p> <p>FACHIN, Odília. <b>Fundamentos de Metodologia</b>. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>GIL, Antônio C. <b>Como elaborar um projeto de pesquisa</b>. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.</p> <p>MARCONI, M. A.; LAKATOS, Eva M. <b>Fundamentos de metodologia científica</b>. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.</p> <p><b>Complementar</b></p> <p>SEVERINO, A. J. <b>Metodologia do trabalho científico</b>. 21. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2000.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. <b>Informação e Documentação – Referências</b>-Elaboração: NBR6023. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.</p> <p>TOBAR, F. <b>Como fazer teses em saúde pública: conselhos e idéias para formular projetos e redigir teses e informes de pesquisas</b>. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.</p> |

**10. CORPO DOCENTE**

**10.1 DADOS DA COORDENAÇÃO DO CURSO**

|                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do Docente:</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Patrícia Pazinato                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Endereço:</b> Rua Cardoso de Almeida, 1205 apto 13 – CEP 05013-001                                                                                                                                                                                      |
| <b>RG:</b> 9367179                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CPF:</b> 11603358-14                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Telefone:</b> (11) 36752682                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Data de Admissão na IES:</b> 19/02/2004 <b>Regime Atual de Trabalho:</b> Celetista                                                                                                                                                                      |
| <b>Campus onde exerce suas funções:</b> São Paulo                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Disciplina(s) Ministrada(s):</b> Estágio Supervisionado em Práticas Clínicas, Teorias e Técnicas Existenciais Humanistas, História da Psicologia, Inventários de Personalidade e Técnicas Projetivas, Psicologia da Religião, Psicologia do Excepcional |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Graduação:</b> Psicologia                                                                    |
| <b>Curso:</b> Psicologia                                                                        |
| <b>Instituição:</b> Pontifícia Universidade Católica de São Paulo                               |
| <b>Ano de Conclusão:</b> 1981                                                                   |
| <b>Doutorado</b>                                                                                |
| <b>Curso:</b> Ciências da Religião                                                              |
| <b>Instituição:</b> Universidade Metodista de São Paulo                                         |
| <b>Ano de Conclusão:</b> 2005                                                                   |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professora Universitária e Coordenadora de Curso de Psicologia |

10.2. DADOS DO CORPO DOCENTE

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Evandro Luis Amaral Ribeiro</b> , Mestre em Direito Político e Econômico (Universidade Mackenzie)          |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professor Universitário e Pró-Reitor Acadêmico da Universidade São Francisco |
| <b>Forma de Contratação:</b> Docente USF                                                                      |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Políticas Públicas de Saúde e Direitos Humanos                        |

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Carlos Ferrara Júnior</b> , Mestre em Direitos Sociais e Fundamentais (UNIFIEO)                  |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professor Universitário                                            |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista, Professor com dedicação exclusiva                           |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Bioética nas Relações Institucionais e Inter-Institucionais |

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sérgio Uyehara</b> , Mestre em Administração (PUC-SP)                                       |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professor Universitário                                       |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                                         |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Modelos de Gestão em Saúde Mental - Enfoque Preventivo |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ana Lucia Nogueira Braz</b> , Doutora em Psicologia (PUC-Campinas)                           |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professora Universitária                                       |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                                          |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Paradigmas científicos de saúde comunitária e prevenção |

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Katia Varela Gomes</b> , Mestre em Psicologia Social (USP)                               |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professora Universitária                                   |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                                      |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Instituição, comunidade e cultura diante do adoecer |

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Marlene Merisse</b> , Mestre em Serviço Social (PUC-SP)                                  |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professora Universitária                                   |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                                      |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Formação Profissional e Diálogos Multidisciplinares |

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Maria Gabriela Silva Martins da Cunha Marinho</b> , Doutora em História Social (USP) |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professora Universitária, Pesquisadora                 |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                                  |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Metodologia Científica I                        |

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rita Aparecida Romaro</b> , Doutora em Psicologia Clínica (USP)                                                                                                                            |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professora Universitária                                                                                                                                     |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                                                                                                                                        |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Modelos de Triagem e Avaliação em Saúde Mental e Modelos de Intervenção em Saúde Mental. Professora Coordenadora da Disciplina Orientação Monográfica |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eliana Marcello de Felice</b> , Doutora em Psicologia Clínica (USP)                                         |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professora Universitária                                                      |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                                                         |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Atuações Profissionais Preventivas em Saúde Mental e Promoção de Saúde |

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rosana Sigler</b> , Mestre em Psicologia (USP)                                                              |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professora Universitária                                                      |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                                                         |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Atuações Profissionais Preventivas em Saúde Mental e Promoção de Saúde |

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dinael Corrêa de Campos</b> , Doutor em Psicologia (PUC-Campinas)                                                                    |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professor Universitário                                                                                |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                                                                                  |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Modelos de Gestão em Saúde Mental e Bioética nas Relações Institucionais e Inter-Institucionais |

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wanderli da Costa Fonseca</b> , Doutora em Psicologia Escolar (USP) |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professora Universitária              |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                 |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Metodologia Científica II      |

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rosélia Bezerra Paparelli</b> , Mestre em Ciências da Coordenação dos Institutos de Pesquisa             |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professora Universitária                                                   |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                                                      |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Projetos em Saúde Coletiva e Bioética e História da Saúde no Brasil |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elaine Soares Neves Lange</b> , Doutora em Psicologia Clínica (USP)        |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professora Universitária                     |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                        |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Práticas de Saúde Coletiva e Bioética |

|                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Patrícia Pazinato</b> , Doutora em Ciências da Religião (Universidade Metodista de São Paulo)                              |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professora Universitária e Coordenadora do Curso de Psicologia da Universidade São Francisco |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                                                                        |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Seminários Multidisciplinares e Interdisciplinares em Bioética e Saúde Coletiva       |

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Claudio Garcia Capitão</b> , Doctor of Philosophy in Psychology (PHD – University Glendale – USA) |
| <b>Experiência Profissional:</b> Professor Universitário                                             |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                                               |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Seminários Multidisciplinares de Projetos Monográficos       |

|                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>José Roberto Paolillo Gomes</b> , Mestre em Educação (USF); Doutorando (UNICAMP)                                                                                                               |
| <b>Experiência Profissional:</b> Engenheiro, Professor Universitário, Diretor do Câmpus de São Paulo da Universidade São Francisco, coordenou os cursos de Engenharia do Câmpus de Campinas (USF) |
| <b>Forma de Contratação:</b> Celetista                                                                                                                                                            |
| <b>Disciplinas a serem ministradas:</b> Didática do Ensino Superior                                                                                                                               |

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007

**10.3 CRONOGRAMA DE AULAS PARA O PRIMEIRO SEMESTRE 2008**

**Março (2008)**

| <b>Módulo I: Saúde e Comunidade</b>                                                              |      |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| <b>Disciplinas:</b> História da Saúde no Brasil e Políticas Públicas de Saúde e Direitos Humanos |      |      |       |
| Sexta-feira<br>19h30- 22h30                                                                      | (4h) | (4h) | (8 h) |

| <b>(12h)</b>         |      |      |      |
|----------------------|------|------|------|
| Sábado<br>8h30-12h30 | (4h) | (4h) | (4h) |

| <b>(12h)</b>          |      |      |      |
|-----------------------|------|------|------|
| Sábado<br>13h30-17h30 | (4h) | (4h) | (4h) |

**Abril (2008)**

**Disciplinas:** Paradigmas Científicos de Saúde Comunitária e Prevenção  
Instituição, Comunidade e Cultura Diante do Doecer

| <b>(16h)</b>                |      |      |      |      |
|-----------------------------|------|------|------|------|
| Sexta-feira<br>19h30- 22h30 | (4h) | (4h) | (4h) | (4h) |

| <b>(16h)</b>         |      |      |      |      |
|----------------------|------|------|------|------|
| Sábado<br>8h30-12h30 | (4h) | (4h) | (4h) | (4h) |

| <b>(16h)</b>          |      |      |      |      |
|-----------------------|------|------|------|------|
| Sábado<br>13h30-17h30 | (4h) | (4h) | (4h) | (4h) |

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825

CÂMPUS DE CAMPINAS Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Ars CEP 13045-510 (19) 3779-3300

CÂMPUS DE ITATIBA Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933

CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036

**Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 52/2007**

**Maio (2008)**

Disciplinas: Instituição, Comunidade e Cultura diante do adoecer  
Formação Profissional e Diálogos Multidisciplinares

| <b>(12h)</b>                |      |      |      |
|-----------------------------|------|------|------|
| Sexta-feira<br>19h30- 22h30 | (4h) | (4h) | (4h) |

| <b>(12h)</b>         |      |      |      |
|----------------------|------|------|------|
| Sábado<br>8h30-12h30 | (4h) | (4h) | (4h) |

**Junho (2008)**

**(16h) Disciplina:** Metodologia Científica I

|                             |      |      |      |
|-----------------------------|------|------|------|
| Sexta-feira<br>19h30- 22h30 | (4h) | (4h) | (4h) |
|-----------------------------|------|------|------|

|                      |      |
|----------------------|------|
| Sábado<br>8h30-12h30 | (4h) |
|----------------------|------|